



Fecha:

### REGISTRO DE ASIGNATURAS

RESPONSABLE REGISTRO:

AREA DE CONOCIMIENTO	SUB AREA	PREGRADO	POSTGRADO
<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>			
CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES			
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
<b>INGENIERÍA ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA</b>		<b>X</b>	
<b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>			
HUMANIDADES Y ARTES			
<b>CIENCIAS DEL AGRO Y DEL MAR</b>			
<b>CIENCIAS Y ARTES MILITARES</b>			
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL			
<b>INTERDISCIPLINARIOS</b>			
<b>OTROS</b>			

**ADSCRIPCIÓN O SEDE (S):**

FACULTAD O CENTRO:	ARQUITECTURA Y URBANISMO
ESCUELA:	ARQUITECTURA
INSTITUTO:	
DEPARTAMENTO:	SECTOR DE ESTUDIOS URBANOS
OTROS	

**ASIGNATURA:**

NOMBRE	CIUDAD Y SUSTENTABILIDAD
CODIGO	3273
UNIDAD EJECUTORA	SECTOR DE ESTUDIOS URBANOS
CLASIFICACION	OPTATIVA/TEÓRICA
FECHA APROBACIÓN	
FECHA ACTUALIZACIÓN	JULIO 2001
INSTANCIA DE APROBACIÓN	
UNIDADES CREDITO	DOS (2)
HORAS/SEMANA	DOS (2)
REGIMEN	SEMESTRAL
PERÍODOS ACADÉMICOS	UNO (1)
PRELACIONES	ESTRUCTURA URBANA 3010
PROFESOR	ADRIANA GONZALEZ (Invitada iu)



## PROPOSITOS

El Sector de Estudios Urbanos es un Sector de Conocimientos fundamentalmente teóricos, que apunta a una formación rigurosa del estudiante en el área del Urbanismo como disciplina científica, en función de los requerimientos que el estudiante y luego egresado de la Escuela, tendrá en su ejercicio arquitectónico, el cual será fundamentalmente desarrollado en el ámbito urbano, el cual le impone condiciones de dinámica y estructura urbana, en sus aspectos formales y procesuales, físicos, funcionales y culturales, y el cual el arquitecto puede modificar en diferentes escalas mediante su intervención edificatoria. Pretende otorgarle una formación conceptual, intelectual, crítica y ética del estudiante, en torno al hecho urbano, mediante el desarrollo de criterios y métodos para afrontar su estudio, desde una perspectiva histórica, y con especial atención a la realidad local contemporánea. También le otorga herramientas mínimas de análisis instrumental, que permitan la verificación de los desarrollos teórico – conceptuales incorporados a su formación, orientando la práctica al establecimiento de vínculos metodológicos y conceptuales directos con el ejercicio de la arquitectura: desarrollo pensamiento abstracto, tratamiento de especificaciones tecnológicas insoslayables, conocimiento de la visión histórica de la disciplina, y la consideración de la influencia de las determinantes ambientales y urbanas, todo orientado al logro de una síntesis intelectual estimulada y orientada por docente, mediante un diseño curricular renovado, estimulando la coordinación del desarrollo de temas interdisciplinaria mente, aprovechando los recursos de la Escuela (otros Sectores de Conocimiento y otras instancias de la Facultad) y fortaleciendo especialmente la vinculación entre la disciplina urbana y la docencia en diseño arquitectónico, con una visión multidisciplinaria, tecnológica pero igualmente humanista y social, en la cual, la sensibilidad y capacidad de respuesta científicamente rigurosa, crítica, ética y estética, que las determinantes del entorno urbano – ambiental le imponen en reto a su propuesta arquitectónica, tenga el fin último de contribuir a una mejor calidad de vida del ciudadano, una dignificación del espacio urbano como locus para el enriquecimiento cultural y la generación de riqueza, y que sea particularmente una respuesta efectiva a los problemas complejos de la realidad local y universal.

Particularmente en la asignatura CIUDAD Y SUSTENTABILIDAD se persigue introducir al estudiante en el conocimiento del problema de la sustentabilidad del desarrollo urbano desde sus dos acepciones: la sustentabilidad ambiental, y el desarrollo sustentable. Se orienta el estudio de casos de gestión local urbana en el tema..



## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Que el alumno sea capaz de:

1. Explicar los conceptos de ambiente, ambiente urbano y problemas ambientales urbanos.
2. Conocer las consecuencias negativas para el presente y el futuro de determinadas formas de relación ciudad / naturaleza.
3. Conocer los aspectos positivos que ofrecen las ciudades a favor del ambiente en contraposición a la visión antiurbana del desarrollo.
4. Explicar las causas de la generación de problemas ambientales a partir de las ciudades y sus consecuencias internas y para el entorno.
5. Describir y analizar algunas experiencias de solución a problemas ambientales urbanos en el mundo.
6. Definir el concepto de gestión ambiental urbana, y argumentar y contrastar los elementos que deben orientarla en países desarrollados y en vías de desarrollo.
7. Conocer el marco legal e institucional de la gestión ambiental urbana en el país.
8. Analizar debilidades y éxitos de los instrumentos de gestión ambiental urbana en el país.
9. Realizar un análisis crítico de la participación ciudadana en la gestión ambiental urbana.

## CONTENIDOS

**TEMA 1:** Ciudad y problemas ambientales. Ejemplos para ciudades venezolanas. Las múltiples ventajas de la vida urbana. El proceso de urbanización y sus efectos ambientales. Ambiente urbano y problemas ambientales urbanos: vecindario, ciudad, región, planeta.

**TEMA 2:** La gestión urbana y el ambiente. El caso venezolano. Principios orientadores. El rol del municipio. La participación ciudadana. La educación ambiental. Aspectos legales e institucionales. Instrumentos de gestión local. La participación ciudadana. Experiencias exitosas en Venezuela.

**TEMA 3:** Enfoques conceptuales en la relación ciudad/naturaleza. El desarrollo sustentable y la ciudad. La ecología urbana y (eco) sistema urbano. La planificación urbana ecológica. Antecedentes. Críticas a los enfoques.



### **MEDIOS INSTRUCCIONALES**

Material planimétrico, imágenes urbanas, bibliografía especializada, reportes de precios de inmuebles, visitas de campo, uso de diapositivas, presentaciones digitalizadas, transparencias y planos.

### **ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES**

- La asignatura se desarrollará a través de clases magistrales y dinámicas de grupo, con asignación de lecturas e investigación bibliográfica de casos

### **EVALUACION**

Exámenes escritos, elaboración de fichas bibliográficas, elaboración de trabajos escritos y gráficos de investigación sobre casos de estudio espacialmente definidos

### **BIBLIOGRAFIA (Si es posible, según contenidos)**